Материалы у к урокам 12.05.2020-16.05.2020 Алимова Л.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 6В | Русский язык | Алимова Лилия Наилевна | 12.05.2020 | Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.  Знать понятие «безличные глаголы», порядок морфологического разбора глагола, уметь находить безличные глаголы, делать морфологический разбор глагола | Изучение нового материала по теме «Безличные глаголы  Морфологический разбор глагола», работа с ученическими справочниками, соответствующими параграфами учебника, выполнение упражнений | Изучение новой темы, работа в гугл-формах |
| 8Б, Г | Русский язык | 12.05.2020,  13.05.2020 | Диалог. Цитата. Синтаксический разбор предложений с чужой речью | Просмотр видеоурока по теме, выполнение заданий, работа с учебником | Л.А.Тростенцова, §70-72,  google-формы |
| 8АБВ | Родной язык | 13.05.2020 | Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу | Выполнение тестовых заданий, работа с текстом | google-формы |
| 6В | Русский язык |  | 13.05.2020 | Изучение темы «Правописание гласных в суффиксах глаголов».  Знать орфограмму правописания гласных в суффиксах глаголов, уметь правильно писать гласные в суффиксах глаголов | Изучение темы «Правописание гласных в суффиксах глаголов», работа с соответствующими параграфами учебника, выполнение упражнений | google-формы, выполнение заданий в интерактивной тетради Skysmart |
| 8Б, Г | Литература |  | 14.05.2020 | У. Шекспир. «Ромео и Джульетта». Семейная вражда и любовь героев. Ромео и Джульетта — символ любви и жертвенности. «Вечные проблемы» в творчестве Шекспира. Конфликт как основа сюжета драматического произведения. Сонет как форма лирической поэзии. «Её глаза на звезды не похожи», «Увы, мой стих не блещет новизной...». В строгой форме сонетов – живая мысль, подлинные горячие чувства. Воспевание поэтом любви и дружбы. | Просмотр презентации, выполнение заданий, ответы на вопросы | Учебник. Литература 8 класс. В.Я.Коровина  google-формы |
| 6В | Литература |  | 14.05.2020 | Фридрих Шиллер. Баллада «Перчатка». Повествование о феодальных нравах. Сравнительная характеристика разных переводов баллады «Перчатка».  Проспер Мериме. Новелла «Маттео Фальконе». Изображение дикой природы в новелле. Романтический сюжет новеллы «Маттео Фальконе» и его реалистическое воплощение. | Изучение нового материала, выполнение заданий в гугл-формах | Коровина, 2 часть  google-формы |
| 6В | Русский язык |  | 15.05.2020 | Разделы науки о языке. Орфография | Выполнение заданий, работа с учебником, таблицей | Учебник Русский язык. 6 класс. 2ч. Т.А.Ладыженская, §99-100, упр.598, 599  google-формы |
| 8АБВ | Родная литература |  | 15.05.2020 | Р. Брэдбери «Улыбка». Тема. Идея. Художественное своеобразие. Цивилизация в рассказе писателя. Образ главного героя рассказа.  История на страницах поэзии XX века. Интерес к темам прошлого в лирике | Выполнение тестовых заданий, развернутые ответы на вопросы | google-формы |
| 8Б, Г | Русский язык |  | 16.05.2020 | Повторение и систематизация изученного в 8 классе. Синтаксис и морфология. | Работа с учебником, выполнение упражнений | google-формы, учебник Тростенцова Л.А., §73, упр.433 (устно), 434, 436 |